

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة ذي قار
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : فرع الجراحة
تاريخ ملئ الملف 25 تموز 2019

التوقيع
ا.م.د. راند كريم العكيلي
معاون العميد للشؤون العلمية
تموز 2019

التوقيع
ا.م.د. مهند عبدالرضا الشريفي
رئيس القسم العلمي
تموز 2019

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
ا.م.د. طالب حسن
التاريخ تموز 2019

مصادقة السيد عميد الكلية
الأستاذ الدكتور حازم ريسان الخفاجي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجاته التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قادراً على الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1-المؤسسة التعليمية : جامعة ذي قار

2-القسم الجامعي / المركز : كلية : الطب القسم: الجراحة

3- اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

4- اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة

5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / أخرى : فصلي

6 -برنامج الاعتماد المعتمد

7 -المؤثرات الخارجية الأخرى :

المكتبة العادية والرقمية

البحوث العلمية ذات الصلة بالفرع

الشبكة العنكبوتية العالمية (انترنت)

Data show PowerPoint presentations

8-تاريخ إعداد الوصف تموز 2019

9- أهداف البرنامج الأكاديمي

1.تعليم وتأهيل الطلبة لتخريج اطباء اكفاء قادرين على تقديم خدمات علاجية مميزة للمجتمع

من خلال تعليمهم اساسيات علم الجراحة بشعبه المختلفة.

2.التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطلاب.

3.تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها.

4.تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.

5.تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب

علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل

العمل.

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ -الأهداف المعرفية

- 1-ان يلم الطالب بأصول علم الجراحة بفروع المختلفة ومبادئ واسس وقواعده.
- 2:يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص الجراحي.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1:تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- ب 2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- ب 3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص الجراحي.
- ب 4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- التدريب السريري في المستشفيات التعليمية.
- التدريب في مختبر المهارات السريرية .
- السمينارات.
- تكليف الطلبة بعمل البحوث الطلابية.
- توجيه الاسئلة للطلبة وفتح باب الحوار العلمي

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية المفاجئة و الاختبارات الفصلية والنصف سنوية والنهائية.
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري.
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1 القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وإيجاد الحلول
- ج -2 القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- ج 3- القدرة على البحث والتقصي
- ج -4 التحفيز على التعلم طويل الامد.

طرائق التعليم والتعلم

-توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجي المستمر للطلبة من قبل الاساتذة
اثناء لقاء المحاضرات النظرية والتدريب السريري و كذلك فتح باب للمناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة مع
الطلبة لترسيخ فهم المادة العلمية.

طرائق التقييم

1.تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.

2.تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية والدروس السريرية.

3.السلوك الذاتي للطلاب في المحاضرة والتدريب السريري.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د -1. مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي،

المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)

د -2. تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.

طرائق التعليم والتعلم

-المناهج الدراسية.

-استخدام الانترنت.

-استخدام Data show power point presentations

طرائق التقييم

-اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية.

-الامتحانات اليومية والفصلية.

11-بنية البرنامج

المرحلة الدراسية : المرحلة الثالثة

درجة البكالوريوس/ تتطلب ساعة واحدة أسبوعيا نظري جراحه عامه

No.	Topic	L	التدريسي
1	Wound healing	1	د. عبدالهادي جبار
2	Principles of skin Repair	1	د. عبدالهادي جبار
3	Metabolic response to trauma	1	د (0) علي جعفر
4	Surgical infections (specific & non specific)	2	د (0) علاء جميل
5	Sterilization, disinfection & hospital infections	1	د (0) علي جعفر
6	Surgical Nutrition	2	د. مهند عبدالرضا
7	Shock	1	د. احمد عبدالامير
8	Accidents & life support	1	د (0) مهند عبدالرضا
9	Haemorrhage	1	د. احمد عبدالامير
10	Blood transfusion & complications	1	د. احمد عبدالامير
11	Fistula, sinuses and ulcers	2	د (0) علاء جميل
12	Principle of laparoscopy and endoscopy	2	د. مسلم قنيل
13	surgical site infection	1	د (0) مهند عبدالرضا
14	Principles of oncology	1	د (0) علي جعفر
15	Preoperative assessment and prepration	1	د (0) مهند عبدالرضا
16	Post operative care and complications	1	د (0) مهند عبدالرضا
17	Principle of incision and sutures	1	د (0) علاء جميل
18	Parasite of surgical importance	1	د (0) مهند عبدالرضا
	Acid base balance and electrolyte	1	د (0) علي جعفر

11-التخطيط للتطور الشخصي

11-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

-القبول المركزي – للدراسات الصباحية

الأستاذ المساعد الدكتور

مهند عبدالرضا الشريفي

رئيس فرع الجراحه