

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية الطب
القسم العلمي: طب الأسرة والمجتمع
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب \ جامعة ذي قار
٢. القسم العلمي / المركز	فرع طب الأسرة والمجتمع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طب الأسرة والمجتمع
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	منظمة اليونسكو \ معايير اعتماد البرامج التخصصي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات متبادلة مع جامعات أخرى
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الغايات العامة في المرحلة الجامعية يكون التركيز الاساسي على المعارف المرتبطة بدور الطالب بمعرفة الوسائل الوقائية لمختلف مجالات الطب وتطبيقاته.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>بعد إنهاء الطالب للمقرر بنجاح، يجب أن يكون قادراً على:</p> <p>١ - المساهمة بصورة فعالة في تخريج أطباء قادرين على تلبية حاجات المجتمع في تعزيز وحماية الصحة وإعادة تأهيل المعاقين.</p> <p>٢ - تنمية القدرات البحثية على مستوى الفرع وكلية الطب والنظام الصحي.</p> <p>٣ - اجراء والإشراف على العمل البحثي الداعم للهدفين أعلاه والمساهمة حل مشاكل الصحة العامة المهمة.</p> <p>٤ - تقديم المشورة الصحية والبحثية للجهات الحكومية المحلية والوطنية والمنظمات غير الحكومية ضمن إطار الصحة. مع رسالة ورؤية الفرع والتوجه العام للسلطات الصحية الوطنية العامة وتماشياً</p> <p>٥ - دعم ومتابعة وتقييم تطبيق استراتيجيات نموذج طب الأسرة في العراق.</p> <p>٦ - دعم عملية توفير تعليم طبي متقدم ورعاية صحية عالية المستوى مع التركيز على الكفاءة والفعالية والكفاءة والتميز العلمي والتقني كمكونات مهمة للنوعية الجيدة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج (أهداف المقرر العلمية)</p> <p>ب: بعد إنهاء الطالب للمقرر بنجاح، يجب أن يكون قادراً على</p> <p>١ . شرح مبادئ علوم الصحة العامة بما فيه مفاهيم الصحة والمرض ومحدداتها ومفاهيم تعزيز الصحة</p> <p>٢ . تعريف المؤشرات الرئيسية للصحة</p> <p>٣ . تعريف علم الوبائيات ومبادئه الأساسية وتطبيقاته في مجال الصحة العامة كونه حجر الزاوية في عموم الصحة العامة</p> <p>٤ . تمييز أنماط الدراسات الوبائية ومحاسن ومساوئ كل منها</p> <p>٥ . استعراض تطبيقات عمم الوبائيات في مجال مكافحة الأمراض السارية وغير السارية والوقاية منها وفي مجال العمل السريري</p> <p>٦ . شرح مفاهيم صحة البيئة ومفاهيم تقييم الخطر البيئي وأهم المخاطر البيئية على الصحة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات وسمنارات نظرية، زيارات ميدانية لمراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات التعليمية و المراكز التخصصية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المرحلة الرابعة:</p> <p>اجراء الامتحانات النظرية اجراء امتحانات عملية وامتحانات شفوية من خلال مناقشة سمنارات معدة لكل مجموعة.</p> <p>(٥٠%) امتحانات مفاجئة يومية نصف الاول % متعدد الخيارات ٥١ % سؤال شرح وتوضيحات ومناقشة و ١٠%) امتحان النظري نصف السنة (٥%) (MCQs) امتحانات مفاجئة يومية نصف الثاني % ١١ الامتحانات الشفهية للسمنارات ومناقشتها ٢ (امتحان العملي النهائي ١) % متعدد الخيارات ٥١ % سؤال شرح وتوضيحات ومناقشة و ٥١ () ٤١% (امتحان النظري النهائي.</p> <p>المرحلة الثالثة</p> <p>(% امتحان النظري ٥ (امتحانات مفاجئة يومية نصف الاول) % MCQs متعدد الخيارات ٥١ % سؤال شرح وتوضيحات ومناقشة و ٥١ (% ٣١ نصف السنة) ٥% (امتحانات مفاجئة يومية نصف الثاني ٦ (امتحان</p>

النظري النهائي % متعدد الخيارات ٥١ % سؤال شرح وتوضيحات ومناقشة و ٥١ () % ١

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات وسمنارات نظرية، زيارات ميدانية، عروض وسائط متعددة/تفاعلية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات النظرية اجراء امتحانات عملية وامتحانات شفوية من خلال مناقشة سمنارات معدة لكل مجموعة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

١. حساب المؤشرات الصحية الرئيسية

٢. حساب مقاييس المراضة

٣. تصميم الدراسات الوبائية بشكل مبسط.

٤. مناقشة مهارات التواصل الجيدة بين الطبيب والمريض

٥. تبيان طرق المحافظة على صحة المراهقين

٦. تبيان طرق المحافظة على صحة البالغين

٧. تبيان طرق المحافظة على صحة المسنين

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات وسمنارات نظرية زيارات ميدانية عروض وسائط متعددة/تفاعلية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات النظرية اجراء امتحانات عملية وامتحانات شفوية من خلال مناقشة سمنارات معدة لكل مجموعة

١١. بنية البرنامج

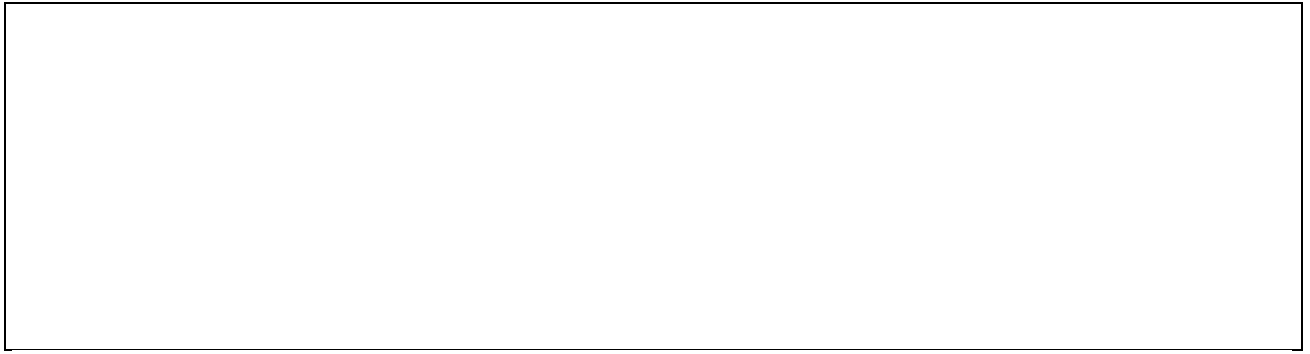
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

٦٠ ساعة	١٥ ساعة ١٥ ساعة	أحصاء طبي تغذية سريرية		الثالثة
١٢٠ ساعة	٩٠ ساعة	طب الأسرة والمجتمع		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأحصاء الطبي		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التغذية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الأسرة والمجتمع		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب ، جامعة ذي قار
٢. القسم العلمي / المركز	طب الأسرة والمجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	الأحصاء الطبي والتغذية السريرية طب الأسرة والمجتمع
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط
٥. الفصل / السنة	سنوي ٣٠ أسبوع
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الثالثة ٩٠ ساعة الرابعة ٢١٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر:	بعد إنهاء الطالب للمقرر بنجاح، يجب أن يكون قادراً على: استعراض واستخدام الجوانب المختلفة للإحصاء في استقصاء صحة المجتمع والمشكلات الطبية ١ الحيوية في البحوث الطبية. شرح أهمية الإحصاء في البحوث الصحية ٢. كيفية استخدام مختلف أنواع المعطيات في حل المسائل الإحصائية ٣. كيفية ارتباط الغذاء الصحي بصحة الانسان وشرح تأثير امراض معينة ممكن الحذر منها باختيار ٤ الاغذية المناسبة. استعراض مبادئ الرعاية الصحية الأولية والرعاية الصحية الموجية لملائمة والمجتمع ودور طبيب الأسرة في المنظومة الصحية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التفاعل والمشاركة الإيجابية
- أ٢- المعرفة والفهم لموضوعات المقرر
- أ٣- القدرة على التحليل والدراسة
- أ٤- معرفة كيفية وصول المعلومات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - شرح مبادئ عموم الصحة العامة بما فيه مفاهيم الصحة والمرض ومحدداتها ومفاهيم تعزيز الصحة
- ب ٢ - تعريف المؤشرات الرئيسية لمصحة
- ب ٣ - تعريف عمم الوبائيات ومبادئه الأساسية وتطبيقاته في مجال الصحة العامة كونه حجر الزاوية في عموم ٣ الصحة العامة
- ب ٤ - تمييز أنماط الدراسات الوبائية ومحاسن ومساوئ كل منها
- ب ٥ - استعراض تطبيقات عمم الوبائيات في مجال مكافحة الأمراض السارية وغير السارية والوقاية منها وفي مجال العمل السريري
- ب ٦ - شرح مفاهيم صحة البيئة ومفاهيم تقييم الخطر البيئي وأهم المخاطر البيئية عمى الصحة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات علمية وسمنارات نظرية زيارات ميدانية لمراكز الرعاية الصحية الأولية و المدارس و اقسام الصحة العامة

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات النظرية اجراء امتحانات عملية وامتحانات شفوية من خلال مناقشة سمنارات معدة لكل مجموعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات وسمنارات نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية زيارات الى المركز التخصصية كمركز السكر و مركز الامراض التنفسية (التدرن)

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات النظرية اجراء امتحانات عملية وامتحانات شفوية من خلال مناقشة سمنارات معدة لكل
مجموعة.

المرحلة الثالثة \ الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعة واحدة	Introduction	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الثاني	ساعة واحدة	data presentation	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الثالث	ساعة واحدة	Data summarization	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الرابع	ساعة واحدة	Probability	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الخامس	ساعة واحدة	Hypothesis testing	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع السادس	ساعة واحدة	Hypothesis testing	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع السابع	ساعة واحدة	Sampling	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الثامن	ساعة واحدة	T test	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع التاسع	ساعة واحدة	T test	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع العاشر	ساعة واحدة	Chi square	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الحادي عشر	ساعة واحدة	Chi square	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الثاني عشر	ساعة واحدة	Correlation (simple linear correlation);	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الثالث عشر	ساعة واحدة	Regression;	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الرابع عشر		امتحان فصلي		

المرحلة ٣ \ الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع السادس عشر	ساعة واحدة	Introduction of nutrition	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع السابع عشر	ساعة واحدة	Basic nutrients/carbohydrates	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الثامن عشر	ساعة واحدة	Basic nutrients/protein	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع التاسع عشر	ساعة واحدة	nutrients/ fat Basic	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع العشرون	ساعة واحدة	Basic nutrients/vitamins	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع الواحد والعشرون	ساعة واحدة	Basic nutrients/minerals	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع اثنان وعشرون	ساعة واحدة	Calculation of energy requirement	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع ثلاثة وعشرون	ساعة واحدة	Assessment of nutritional status	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري
الأسبوع أربع وعشرون	ساعة واحدة	Nutrition care process	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	امتحان نظري

نظري	وسائط متعددة/تفاعلية		واحدة	وعشرون
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Malnutrition	ساعة واحدة	الأسبوع خمس وعشرون
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Obesity	ساعة واحدة	الأسبوع ست وعشرون
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Eating disorder	ساعة واحدة	الأسبوع سبع وعشرون
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Alcoholism	ساعة واحدة	الأسبوع ثماني وعشرون
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Nutritional specific age group, infants ,children, young's	ساعة واحدة	الأسبوع تسع وعشرون
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Nutritional specific age group, pregnancy and lactation	ساعة واحدة	الأسبوع ثلاثون

المرحلة الرابعة \ الفصل الأول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري + عملي	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية ، مختبر عملي لمدة ٤ ساعات أسبوعيا	Epidemiology	17	من ١ - ٥
		Introduction: concept of health and disease, definition of epidemiology, epidemiological uses and approaches	2	الأسبوع الأول
		Epidemiological data: types, sources and limitations	1	الأسبوع الأول
		Epidemiological measurements: rates, proportions and ratios	2	الأسبوع الثاني
		Descriptive epidemiology: person, place and time	2	الأسبوع الثاني
		Descriptive epidemiological studies: Cross -sectional, Longitudinal, Case control, Cohort, Interventional	1	الأسبوع الثالث
		The concept of association, causation, risk	1	الأسبوع الثالث
		Analytical epidemiological studies	2	الأسبوع الثالث
		S screening and quality control of screening and diagnostic tests-clinical epidemiology	2	الأسبوع الرابع
		Designing epidemiological studies	1	الأسبوع الرابع
		The concept and investigation of epidemic	1	الأسبوع الخامس

		Epidemiology of Demography	2	الأسبوع الخامس
Communicable diseases control				
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE GASTROINTESTINAL TRACT	٧ ساعات	الأسابيع من ٦ – ٧
		Diarrheal diseases: extent of the problem, causes, risk factors and control	١	الأسبوع السادس
		Comparative epidemiology of rotavirus, salmonella, cholera and shigellosis	١	الأسبوع السادس
		Amoebiasis and shigellosis	١	الأسبوع السادس
		Bacterial food poisoning	١	الأسبوع السابع
		Poliomyelitis	١	الأسبوع السابع
		Infections hepatitis A	١	الأسبوع السابع
		Typhoid and paratyphoid fever	١	الأسبوع السابع
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE RESPIRATORY SYSTEM (AIR BORNE INFECTIONS)	١٠ ساعات	من ٨ – ١٠
		Acute respiratory infection (ARI): extent, causes, risk factors and strategies of control of ARI	٢	الأسبوع الثامن
		Exanthemata's infection: Measles, German measles, chicken pox...etc.	٢	الأسبوع الثامن
		Mouth and throat infection: Diphtheria, mumps, and tonsillitis	٢	الأسبوع التاسع
		Whooping cough	١	الأسبوع التاسع
		Tuberculosis	٢	الأسبوع العاشر
		Acute bacterial meningitis	١	الأسبوع العاشر

امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	PERCUTANEOUS INFECTION: INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE SKIN	٩ ساعات	من ١١ - ١٣
		Insect bites: , leishmaniosis rickettsia	١	الأسبوع الحادي عشر
		Abrasions: anthrax	١	الأسبوع الحادي عشر
		Animal bites, rabies	١	الأسبوع الحادي عشر
		Wounds: tetanus	١	الأسبوع الثاني عشر
		Injections: hepatitis B, AIDS	١	الأسبوع الثاني عشر
		Penetration: Schistosomiasis, hookworm	١	الأسبوع الثاني عشر
		Sexually TRANSMITTED DISEASES	٢	الأسبوع الثالث عشر
		Nosocomial infections and traveler HEALTH	١	الأسبوع الثالث عشر
		امتحان فصلي		الأسبوع ١٤
نصف السنة				
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Non-communicable diseases	10 ساعات	الأسبوع 15- 1٧
		Epidemiology of ischemic heart diseases and Ht	2	الأسبوع ١٥
		Epidemiology of diabetes mellitus	1	الأسبوع ١٥
		Epidemiology of dyslipidemia	2	الأسبوع ١٦
		Epidemiology of cancer	2	الأسبوع ١٦
		Epidemiology of accidents	1	الأسبوع ١٧
		Epidemiology of mental health and geriatrics	2	الأسبوع ١٧
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Maternal Health	٨ ساعات	الأسبوع ١٨ - ٢٠
		Introduction to MCH care	٢	الأسبوع ١٨
		Components of MCH care	١	الأسبوع ١٨
		Nutrition during pregnancy	١	الأسبوع ١٩

		Infection during pregnancy	١	الأسبوع ١٩
		Low birth weight and prematurity	١	الأسبوع ١٩
		Evaluation of MCH care	١	الأسبوع ٢٠
		Breast feeding	١	الأسبوع ٢٠
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	School health services: concept and plans	٢ ساعات	الأسبوع ٢١
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Epidemiology of Environmental health	٥ ساعات	الأسابيع ٢٢-٢٣
		Definition of health and disease within the context of environment, and environmental health	١	الأسبوع ٢٢
		Basic activities of environmental health	١	
		Water: sources , quality and related diseases	١	
		Air: sources of pollution, health effects and control of air pollution	١	الأسبوع ٢٣
		Toxicology: Common environmental problems	١	
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Epidemiology of occupational diseases	5 ساعات	الأسابيع ٢٤-٢٥
		Definition of occupational health, Objectives , Health hazards	١	الأسبوع ٢٤
		Health hazards to the environment and community which result from industrial activities	١	الأسبوع ٢٤
		Safety measures in occupation	١	الأسبوع ٢٤
		Selected occupational diseases	2	الأسبوع ٢٥
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائط متعددة/تفاعلية	Primary health care	٣ ساعات	الأسبوع ٢٦

		Define PHC, Alma-Ata declaration; Elements of primary health care, Levels of Care,	١	الأسبوع ٢٦
		The Basic Requirements for PHC; Principles of primary health care	١	الأسبوع ٢٦
		Level of activities; Strategies to PHC	١	الأسبوع ٢٦
امتحان نظري	محاضرة نظرية عروض وسائل متعددة/تفاعلية	Family medicine	8 ساعات	الأسابيع ٢٧-٢٨
		Introduction to family medicine	1	الأسبوع ٢٧
		Counseling and consultation	1	الأسبوع ٢٧
		Communication and interviewing	٢	الأسبوع ٢٧
		Breaking bad news	1	الأسبوع ٢٨
		Adolescents health care	1	الأسبوع ٢٨
		Geriatric medicine	1	الأسبوع ٢٨
		Evidence based medicine	1	الأسبوع ٢٨

١١. البنية التحتية

1. Mahajan & Gupta Textbook of Preventive and Social Medicine Fourth Edition (2013) 2. BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences WAYNE W. DANIEL NINTH EDITION 3. Textbook of Nutrition and Dietician by Khanna,2009	١- الكتب المقررة المطلوبة
1.Parks text book of preventive and social medicine 23 edition. (K park). 2. Control of Communicable Diseases Manual 18th Edition-American Public Health Association (2004). David L. Heymann	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

Electronic Materials - - http://www.who.int/en/ http://www.cdc.gov/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ . اجراء امتحانات اونلاين ٢ . زيادة عدد التدريسيين بما يتناسب مع اعداد الطلبة ٣ . تكثيف عدد الزيارات الميدانية بما يتلاءم مع المنهاج الدراسي ٤ . اعداد ورش عمل ودورات داخل وخارج القطر للتدريسيين للاطلاع على تجارب ومعطيات الجامعات الاخرى.	