



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة ذي قار
الكلية: كلية الطب
الفرع العلمي: الأحياء المجهرية
تاريخ أعداد الملف: 25/7/2022

التوقيع
أ.د.أمل خضير خلف
رئيس فرع الأحياء المجهرية

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.د. طالب حسن علي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع:
التاريخ:

مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. وجدى جبار ماجد

وصف البرنامج الأكاديمي

يتضمن وصف البرنامج الأكاديمي لفرع الأحياء المجهرية في كلية الطب ذكر أهم مميزات وخصائص البرنامج المتبع في التدريس لطلبة المرحلة الأولى والثالثة بحسب المادة الدراسية وكذلك يشتمل على توافر مخرجات التعلم المأمول من الطالبة أن ييتمتعوا بها ويحققوها معتمداً بذلك على الأدلة المتوفرة التي تبرز الطالب قد أستفاد من كافة الفرص المتاحة له لأكتساب المهارات والمعلومات العلمية التي تمكنه من تفرغ عمليا في حياته المهنية. ويشتمل كذلك على وصف دقيق لكل مقرر دراسي ضمن البرنامج الأكاديمي.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2- القسم الجامعي/ المركز ذي قار	كلية الطب – فرع الأحياء المجهرية
3- أسم البرنامج الأكاديمي	الأحياء المجهرية
4- أسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
5- النظام الدراسي سنوي/ مقررات/ أخرى	سنوي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الأكاديمي وأعتماذ كليات الطب الوطنية
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	1- معايير البرنامج الحكومي الوزاري 2- حاجة المجتمع للكوادر الطبية ومخرجات التعليم الطبي الحديث
8- تاريخ أعداد الوصف	1/9/2018
<p>9- أهداف البرنامج الأكاديمي: وتشمل مايلي</p> <p>أ- تزويد الطلبة بالمعلومات العلمية المفصلة لكل أنواع الأحياء المجهرية الطبية ودورها المهم في التسبب بالأمراض التي تصيب الإنسان كالمسببات البكتيرية والفايروسية والطفيلية والفطرية.</p> <p>ب- توجيه الطلبة الى الطرق التشخيصية الرئيسية المستخدمة للفحص المختبري والسريري التي تمكنهم من التشخيص الدقيق للأمراض وبالسرعة الممكنة.</p> <p>ج- تنبيه الطلبة الى الطرق العلمية السليمة لمعرفة وتقييم النتائج المتولدة عن الفحوصات المختبرية وطرق التشخيص المستخدمة.</p> <p>د- زيادة المعرفة العلمية لدى الطلبة لتمكينهن من القدرة على عمل التشخيص التفريقي للأمراض المتشابهة بالأعراض السريرية العامة وكيفية التفريق بينها مختبريا وسريريا.</p>	

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: وتشتمل على عدد من المخرجات المتوقعة والمأملة من الطلبة المتخرجين وهي:

أ- **الأهداف المعرفية:** وتتضمن مجموعة من الأهداف الخاصة بما يستوعبه ويكتسبه الطلبة من المعارف والمعلومات العلمية الأساسية ومنها:

1- التعرف على كافة المعلومات المعرفية العلمية الخاصة بكافة المسببات المرضية المنضوية تح الأحياء المجهرية الطبية المذكورة سلفا ونشر هذه المعلومات على المستوى العام للخريجين.

2- قدرة الطلبة على تحديد وتعيين طرق التشخيص المطلوبة والمهمة لتشخيص المسببات المرضية اعتماد على الأسس العلمية الرصينة.

3- أكتساب الطلبة لكافة المهارات العملية للتشخيص وقدرتهم على ربط النتائج الخاصة بالفحوصات المستخدمة وخصوصية الحالات المرضية المتعامل معها.

4- زيادة قابلية الطلبة ومعرفتهم التشخيصية المكتسبة عمليا وترسيخها بما يخدم الممارسة المهنية للطبيب وحاجات المريض بالتشخيص الدقيق والعلاج المترتب على التشخيص.

5- زيادة كفاءة الطلبة على التركيز على نوع الفحوص التشخيصية المتوفرة والكفاءة بأختصار الوقت والجهد.

ب- الأهداف الخاصة بالمهارات الخاصة بالبرنامج

أ- قابلية الطلبة ومهاراتهم العلمية وقدرتهم على التشخيص الدقيق للمسببات المرضية المختلفة

ب- التعرف على نوعية الأجهزة المختبرية المختلفة والتقنيات المستخدمة في العمل المختبري

ج- قابلية الطلبة وقدرتهم على عمل التجارب المختلفة التي تخدم العملية التعليمية والكفاءة العملية للطلبة التي تخدم معرفتهم الطبية

الطرق المستخدمة في التعليم والتعلم: وتشمل كافة الطرق التي تستخدم لتوفير المعرفة العلمية والمهارات لطلبة ومنها:

- 1- أسلوب المحاضرات التقليدية التي يزود الطلبة فيها بالمعلومات العلمية الجاهزة لتمكنهم من أتباع الخطوط العامة للمحاضرات النظرية.
- 2- المحاضرات التفاعلية التي تعطي الطلبة الدور المهم في أبحاث عن المعلومة العلمية ومناقشتها نظريا.
- 3- أسلوب المحاضرا العملية التي تقسم الطلبة الى مجاميع تشترك في كتابة المواضيع البحثية الخاصة ببعض المسببات المرضية ومناقشتها في حلقات نقاشية بأشراف التدريسيين ووالكادر التدريسي في الفرع.

الطرق المستخدمة في تقييم الطلبة:

- 1- أمتحانات قصيرة تجرى بعد كل محاضرة أو مجموعة من المحاضرات النظرية في الفصلين الأول والثاني.
- 2- أختبارات وأمتحانات لتقييم أداء الطلبة في الجانب المختبري العملي للفصلين الأول والثاني.
- 3- أختبارات تجرى إلكترونيا من خلال برنامج ال google classroom لأختبار مدى المعلومات التي يكتسبها الطلبة وبدورها تساعدهم في حل المعضلات العلمية.
- 4- الأمتحانات التقليدية لنصف السنة والنهائي بشقيها النظري والعملي.

ج- الأهداف المعنوية والخلفية والمهنية

- 1- توجيه وأرشاد الطلبة عموما بضرورة الألتزام والتفاني في أكتساب العلم والمهارات الطبية التي تمكنهم من تحقيق مكانتهم في الميدان الطبي لخدمة المجتمع.
- 2- ضرورة التمسك بالقيم الروحية والمثل العليا التي يأمر بها ديننا الحنيف وتجري عليها عادتنا وتقاليدنا من مساعدة المرضى والتفاني في خدمتهم.
- 3- الحث على تنمية روح العمل الفردي والجماعي للطلبة الخريجين كونهم أطباء المستقبل وتعزيز الجانب المهاري والمهني لهم .

د- المهارات العامة والتأهيلية الوظيفية المهنية للطلبة:

- 1- تدريب الطلبة وتكمينهم لأستخدام المعلومات المختبرية المتوفرة وتقييمها وضرورة ربطها بنوعية الحالات المرضية السريرية وصولاً للتشخيص الدقيق لها.
- 2- تنمية القدرة لدى الطلبة على الفحص الدقيق والمهني للعينات السريرية وتدريبهم على الطرق الكفيلة للتشخيص بأستخدام الطرق التقنية المختلفة.
- 3- حث الطلبة على كسب المهارات التي تؤهلهم لتطوير مهاراتهم المهنية وقدرتهم العملية على التشخيص للمسببات المرضية المختلفة.

11- هيكلية البرنامج: يشتمل البرنامج الأكاديمي على عدة مواصفات بحسب المادة العلمية والمرحلة الدراسية وكما موضح في الجدول التالي:

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	أسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى	Mic-MedBio-1	البايولوجي الطبي	60 ساعة	60 ساعة
المرحلة الثالثة	Mic-MedMic-3	الجراثيم	90 ساعة	60 ساعة
	Mic-MedPar-3	الطفيليات	60 ساعة	60 ساعة

12- معيار القبول (وضع الأنظمة والقوانين المتعلقة بكيفية الألتحاق بكليات الطب في العراق)
1- القبول المركزي : أعتمادا على المعدل والتنافس مع بقية الطلبة وبحسب العدد المطلوب للطلبة في كل كلية أعتمادا على خطة القبول المركزي.