

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/ : كلية الطب

القسم العلمي : فرع الفلسفة

تاريخ ملء الملف : 10/11/2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. علي عبد الباقي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. حيدر محمد فياض

التاريخ : 15/11/2022

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الفسلجة و الفيزياء الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فرع الفسلجة و الفيزياء الطبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب و جراحه عامه
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي و اعتماد كليات الطب الوطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	1- معايير البرنامج الحكومي الوزاري 2- حاجة المجتمع للكوادر الطبية و مخرجات التعليم الطبي الحديث
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 /11 /15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	ا- تزويد طلبة المرحلة الثانية بالمعلومات العلمية المفصلة التي تشمل فسلجة و وظائف الاعضاء بشكل كامل ومسببات الامراض البشرية والتقنيات المستخدمة في العمل المختبري.
	ب- توجيه الطلبة الى الطرق التشخيصية للفحص السريري من خلال عرض حالات مرضية نظرية و التي تمكنهم من التشخيص الدقيق للأمراض بصورة تحليلية للسينااريو الموجود في ال Cases.
	ج- تنبيه الطلبة الى الطرق العلمية السليمة لمعرفة و تقييم النتائج المتولدة عن الفحوصات السريرية و طرق التشخيص المستخدمة .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على كافة المعلومات المعرفية العلمية الخاصة بكافة المعلومات المرضية المنضوية تحت الفلسفة الطبية المذكورة سلفا و نشر هذه المعلومات على المستوى العام للخريجين .
- 2- قدرة الطلبة على تحديد و تعيين طرق التشخيص المطلوبة و المهمة للتشخيص الحالات المرضية اعتمادا على الاسس العلمية الرصينة .
- 3- اكتساب الطلبة لكافة المهارات العلمية للتشخيص و قدرتهم على ربط النتائج الخاصة بالفحوصات المستخدمة و خاصة الحالات المرضية المتعامل معها
- 4- زيادة قابلية الطلبة و معرفتهم التشخيصية المكتسبة عمليا و ترسيخها بما يخدم الممارسة المهنية للطبيب و حاجات المريض و بالتشخيص الدقيق و العلاج المترتب على التشخيص .
- 5- زيادة كفاءة الطلبة على التركيز على نوع الفحوص التشخيصية المتوفرة و الكفاءة باختصار الوقت و الجهد.

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -قابلية الطلبة و مهاراتهم العلمية و قدرتهم على التشخيص الدقيق للحالات المرضية المختلفة
- ب 2 - التعرف على نوعية الحالات المرضية الشائعة و النادرة المختلفة و التقنيات المستخدمة في تشخيصها
- ب 3 - يتدرب الطلبة على تجارب قياس ضغط الدم بالطريقتين الإلكترونية و الزئبقي Digital and Sphygmomanometer وكهربائية القلب Electrocardiogram و قياس وضائف الرئة باستخدام جهاز ال Spirolab و دراسة الامتصاصية الضوئية للمحاليل باستخدام جهاز ..Spectrophotometer

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرات التقليدية التي يزود الطلبة فيها بالمعلومات العلمية الجاهزة لتمكنهم من اتباع الخطوط العامة للمحاضرات النظرية .
- 2- المحاضرات التفاعلية التي تعطي الطلبة الدور المهم في البث عن المعلومة العلمية و مناقشتها نظريا.
- 3- اسلوب المحاضرات العلمية التي تقسم الطلبة الى مجاميع تشترك في كتابة المواضيع البحثية الخاصة ببعض الحالات المرضية و مناقشتها في حلقات نقاشيه بأشراف التدريسيين و الكادر المعني في الفرع

طرائق التقييم

- 1- امتحانات قصيره تجري بع المحاضرة النظرية في الفصلين الاول و الثاني .
- 2- اختبارات في الجانب العملي و كذلك النظري للمرحلتين الرابعة و الخامسة .
- 3- اختبارات تجري الكترونيا من خلال برنامج ال Google classroom لاختبار مدى المعلومات التي

يكتسبها الطلبة و بدورها تساعدهم في حل المعضلات العلمية .
4- الامتحانات التقليدية لنصف السنه و النهائي بشقيها العملي و النظري .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- التأكيد على المفاهيم الأخلاقية في الطب في التعامل مع المريض .

ج2- الحفاظ على خصوصية المريض .

ج3- المريض قيمه عليا بعيدا عن توجهاته الحياتية

ج4- للمريض الحق في الحصول على كل حقوقه العلاجية .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تدريب الطالب على كيفية التخطيط للبحث العلمي المنهجي و كذلك كيفية القيام بهذا البحث و مناقشته .

د2- التدريب على الحالات الطبية السريرية المعقدة من قبل الطالب ضمن مجموعته

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
60	120 ساعة	Physiology		الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي
<p>1- التواصل المعرفي مع مختلف التخصصات . 2- استخدام الامثل و تطوير المهارات في الأجهزة الإلكترونية . 3- سهولة وصول الطلبة الى المحتوى العلمي من خلال طرحه بوسائل ذات كفاءه مميزه .</p>
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
سياسة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المقررة المطبوعة (Text book of physiology Guyton's 2016)
- 2- المراجع الرئيسية (Ganong's of medical physiology)
- 3- المجلات العلمية المعروفة .
- 4- المواقع الإلكترونية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
 - د2-
 - د3-
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	