

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية الطب
القسم العلمي : فرع الطب الباطني
تاريخ ملء الملف : 10 | 11 | 2022

التوقيع :
معاون العميد للشؤون العلمية: د.علي عبد الباقي
التاريخ : 10\11\2022

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.عدنان طعان ثامر
التاريخ : 10\11\2022

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فرع الطب الباطني والجلدية والنفسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الأكاديمي واعتماد كليات الطب الوطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	1-معايير البرنامج الحكومي الوزاري 2-حاجة المجتمع للكوادر الطبية ومخرجات التعليم الطبي الحديث
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 11 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-اعداد وتخريج نخبة من الأطباء يمتلكون المعرفة الأساسية	
2-تنمية المهارات البحثية للطالب	
3-اعداد وتخريج نخبة من الاطباء قادرين على مزاولة المهنة بشكل امين	
4-اعداد نخبة من الاطباء قادرين على مواكبة التطور العلمي في مختلف مجالات الطب	
5- تخريج نخبة من الاطباء لهم دور علمي واجتماعي ريادي وقادرين على تحمل اعباء المهنة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- القاء مادة علمية نظرية متكاملة وإسباسبية تشمل تخصصات الطب الباطني وفروعه 2- تدريب الطلبة سريريا في المستشفيات التعليمية 3- شمول المعرفة والتدريب الاساسي لكل اجهزة الجسم شاملا القلب والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والأمراض المعدية وأمراض الكلى، أمراض الدم، أمراض المفاصل والجهاز العصبي 4- المعرفة النظرية الاساسية والتدريب السريري في الامراض الجلدية 5- المعرفة النظرية الاساسية والتدريب العملي في الامراض النفسية. 6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تعليم مهارات تاريخ المريض ب 2 – تعليم مهارات الفحص السريري ب 3 – تعليم مهارات التواصل والسلوك الطبي
طرائق التعليم والتعلم 1-المحاضرة النظرية . 2-الجلسات السريرية بمجاميع صغيرة. 3-الحلقات النقاشية(السمينار)
طرائق التقييم 1-امتحان نصف السنة النظري. 2-امتحان نهاية السنة النظري. 3-امتحانات المحطات السريرية الاوسكي والشفهي والشرائح 4-امتحان مفاجئ نظري يومي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعزيز المنظومة الخلقية لمهنة الطب لدى الطالب ج2-تعليم الطالب احترام المريض وذويه واعتبار المريض هو الهدف الاعلى للمهنة ج3-عدم افشاء سر المريض الا لأغراض علاجية وبموافقته. ج4-معالجة المريض بدون اي اعتبارات اثنية او طبقية او ما شابه ذلك.
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تدريب الطالب على كيفية التخطيط للبحث العلمي المنهجي وانجاز البحث ومناقشة نتائجه. د2-تحفيز الطالب على مناقشة الحالات السريرية المعقدة ومناقشتها مع مجموعة من أقرانه. د3-تعليم الطالب على كيفية التعامل مع المريض والتواصل معه ومع ذويه د4-بناء شخصية علمية واجتماعية للطالب تؤهله على حمل اعباء المهنة وان يصبح عنصر فاعل ومؤثر بالمجتمع. طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
المرحلة الاولى			لا يوجد	
المرحلة الثانية			لا يوجد	
المرحلة الثالثة			الطب	60
المرحلة الرابعة			الباطنية	120
				60
				120

40	90	الباطنية		المرحلة الخامسة
20	30	النفسية		
30	30	الجلدية		
300	\	الباطنية		المرحلة السادسة

12. التخطيط للتطور الشخصي

يخطط الفرع لتطوير كوادره التدريسية من خلال زجهم في ورش عمل وندوات تطويرية وتشجيعهم بالاشتراك في المؤتمرات العلمية الرصينة وحثهم على نشر البحوث العلمية ومحاولة اشراكهم في برنامج التطوير الاكاديمي في الكليات والجامعات المعروفة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي