

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية الطب
القسم العلمي: فرع الادوية
تاريخ ملء الملف: 2022/11/14

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د علي عبد الباقي
التاريخ : 2022/11/14

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.م . د. تيسير علي طلب
التاريخ : 2022/11/14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د طالب حسن
التاريخ 2022/11/14

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ذي قار/ كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب / فرع الأدوية	2. القسم العلمي / المركز
البرنامج الأكاديمي لطلبة كلية الطب	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحة عامة	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى
مجلس الاعتماد لكليات الطب	6. برنامج الاعتماد المعتمد
دائرة صحة ذي قار مؤسسات المجتمع المدني	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/11/14	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأدوية والعلاجات السريرية واستخداماتها العلاجية واعراضها الجانبية وتدخلاتها السريرية	
تعليم الطالب على الاشكال العلاجية المختلفة وتنوعها والفرق بين شكل دوائي واخر وكذلك المام الطالب بطرق اعطاء الادوية وكيفية طرحها من الجسم مع تعليم الطالب كيفية كتابة الوصفة الطبية الصحيحة وغيرها من المعلومات التي تخص الجانب العملي في مختبر الادوية	
حث الطلبة على البحث الالكتروني ومتابعة اخر العلاجات الدوائية الجديدة من خلال حث الطلبة على اعداد تقارير علمية تعرض على شكل سمنارات او حلقات نقاشية لكل عدد معين من الطلبة ومناقشتها معهم امام المرحلة وهو نشاط يحسب للطلاب من ضمن السعي السنوي وتقيم الدرجة وفق المادة العلمية، القدرة على مناقشة الموضوع وغيرها وفيه تشجيع للطالب على اسلوب البحث العلمي وعلى الالقاء والمناقشة	
تخرج طالب على مستوى عالي من الوعي الطبي بالأدوية وكيفية اعطائها لكل حالة مرضية ومواطن موانع الاستخدام وخاصة للأدوية الشائعة وتلك المستخدمة للحالات الحرجة والطارئة	
تطوير مسيرة البحث العلمي والدراسات العليا في الفرع بما يسهم في حل مشكلات المجتمع الصحية والعلمية	
إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية لمناقشة المستجدات العلمية في الادوية وفي الطب بصورة عامة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يجب على الطالب معرفة المجاميع الدوائية وكل جهاز من اجهزة الجسم المختلفة مثل الادوية المستخدمة لأمراض الجهاز العصبي (العضوية منها والنفسية)، مجموعة الادوية التي تعالج امراض الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، ادوية امراض الدم وهكذا لبقية اجهزة الجسم، اضافة الى العلاجات الهرمونية والعلاجات الكيميائية للأمراض السرطانية ومجاميع ادوية المضادات الحيوية
- 2- المعرفة الكاملة لميكانيكية عمل الدواء وموجبات وموانع اعطاءه مع معرفة التداخلات الدوائية السلبية منها او الإيجابية في حالة اعطاء أكثر من دواء
- 3- المعرفة الكاملة بالأشكال العلاجية المختلفة وطرق الاعطاء لكل شكل علاجي، مع معرفة طرق الاعطاء المختلفة وتأثيراتها على الحركة الدوائية وكيفية استجابة الجسم لها
- 4- المعرفة الكاملة للتطبيق السريري للأدوية على بعض الحالات المرضية.
- 5- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية
- 6- المعرفة بالأساليب العلمية في اجراء البحث العلمي وتقديم بحوث علمية تعالج مشكلات صحية يعاني منها المجتمع تتناول اخر المستجدات بالأساليب العلاجية والدوائية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - المام الطالب بالأدوية العلاجية لكل حالة مرضية تواجهه في حياته المهنية
- ب 2 - اكتساب المعرف في افضلية علاج دوائي على اخر وحسب الحالة المرضية وشدتتها
- ب 3 - مهارات الطالب في كيفية تقييم التداخلات العلاجية واحتساب مقدار المنفعة من العلاج مقارنة بالأعراض الجانبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تعليم النظري بواسطة المجاميع الكبيرة
- 2- تعليم بواسطة المجاميع الصغيرة
- 3- دروس عملية في مختبر الادوية

طرائق التقييم

- 1-تقييم يومي ويشمل الحضور والمشاركة ونشاطات أخرى
- 2-تقييم من خلال امتحانات مفاجئة خلال العام تكون للمادة النظرية والعملية
- 3-امتحان نصف السنة للمادة النظرية العملية
- 4- امتحان نهاية السنة وتشمل الامتحان النظري والعملي

ج-الأهداف الوجدانية والقيميه.

- ج 1- العمل بصورة جماعية ونبذ العمل الانفرادي
- ج 2- الاستماع للمريض والإحساس في معاناته
- ج 3- اعداد اطباء يمتازون بالخبرة الدوائية لمعالجة الحالات المرضية المختلفة
- ج 4- الأخذ بنظر الاعتبار الناحية النفسية للمريض بالإضافة الى الناحية العضوية
- ج 5-احترام خصوصية المريض والحفاظ على الجانب السري لحالته

طائق التعليم والتعلم

- 1-الاتخاطب السمعي والبصري وذلك بمحاكاة ذهن الطالب
- 2-عرض شرائح power point
- 3-تدريب الطلبة على شكل مجتمع صغير في المختبر

طائق التقييم

- 1-اجراء امتحانات مفاجئة نظرية وعملية
- 2-اجراء امتحان نصف سنوي ونهائي تحريري
- 3-اجراء امتحان نصف سنوي ونهائي عملى
- 4-تقييم بحوث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تنمية القابلية لاستخدام الادوية السريرية وفق اخر البروتوكولات الدوائية في معالجة الحالات المرضية.
- د2-تنمية المهارات في كيفية كتابة الوصفة الطبية الصحيحة اخذين بنظر الاعتبار عمر المريض والجرعة الدوائية والкурس العلاجي وطريقة الاعطاء وغيرها.
- د3-تنمية قدرات استخدام الانترنت للبحث عن المواضيع الطبية في اخر المستجدات العلاجية والادوية الحديثة، واعتماد المصادر العلمية والكتب الالكترونية الحديثة في تطوير المحاضرات النظرية والعملية
- د4-تطوير مهارات تقديم وعرض المحاضرات العلمية من خلال استخدام تقنيات العرض الحديثة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
60	90	الادوية	Phrama3	الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1-متابعة التطورات العالمية وحضور دورات تدريبية للتدريسين
- 2-توفير والاطلاع على المصادر العالمية
- 3-الاطلاع على الطرق الحديثة للتعلم
- 4-الالتزام في اجراء التقييم والاستبيان من المستفيدين والطلبة
- 5-حث الاساتذة والطلبة على انجاز البحوث العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة الجودة
المحاضرات النظرية
الحاسبات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				أساسي أم اختياري			
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ
							X			X	X				X

10. نموذج وصف المقرر بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان عملي وامتحان نظري	محاضرات نظري وعملي	ادوية	طبيب	150 ساعة	ثلاث ساعات نظرية + ساعتان عملی اسبوعيا

11. البنية التحتية

CLINICAL PHARMACOLOGY	1- الكتب المقررة المطلوبة
Basic and pharmacology-Bertram G. Katzung	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincotts illustrated reviews –Richard D. Howland MaryJ.mycek	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،....)
Medscape,	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 العمل على تطوير المناهج السنوية وتحديثها بما يتناسب مع التطورات الحديثة للأدوية
- 2 الاهتمام بالجانب العملي من خلال الاطلاع على مختبرات الجامعات العلمية
- 3-الاهتمام بالبحث العلمي وخاصة المتعلقة بالأدوية وتأثيراتها في بقية فروع الطب المختلفة