

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : نسائية وتوليد

تاريخ ملء الملف : 2023/11/8

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م.د علي عبد الباقي

التاريخ : 2023/11/8

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د نادية صدام فهد

التاريخ : 2023/11/8

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د طالب حسن

التاريخ 2023/11/8

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع النسائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الأكاديمي لطلبة كلية الطب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد لكليات الطب
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دائرة صحة ذي قار مؤسسات المجتمع المدني
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/11/8
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه
	تخريج طالب على مستوى عالي من الوعي الطبي والصحي ,قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة
	تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
	التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية والتوليد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تطبيق المبادئ العلمية لطب أمراض النسائية والتوليد بما يخدم الممارسة السريرية
- 2- المعرفة الكاملة بمهارات التواصل مع المريض وأقاربه وزملائه
- 3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 4- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية للنساء الحوامل
- 5- المعرفة بالأساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تسجيل التاريخ للحالة المرضية, إجراء الفحص السريري
- ب 2 - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة للفحوصات وطرق التشخيص
- ب 3 - كيفية التعامل كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ للنساء الحوامل

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تعليم النظري بواسطة الجامعات الكبيرة
- 2-تعليم بواسطة الجامعات الصغيرة
- 3- دروس عملية سريرية
- 4- تطبيق نظام الاوسكي
- 5- تدريب في مختبر المهارات السريرية

طرائق التقييم

- 1-تقييم يومي ويشمل الحضور والمشاركة بواسطة استمارة يومية
- 2- تقييم أسبوعي بواسطة حضور السمنارت الأسبوعية مع تقييم أسبوعي
- 3- امتحان نهاية الكورس
- 4- امتحان نهاية السنة وتشمل الامتحان النظري والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل بصورة جماعية ونبذ العمل الانفرادي
- ج2- الاستماع للمريض والإحساس في معاناته
- ج3- المعاملة المتساوية باتجاه المرض دون النظر الى الجنس والديانة والمعتقدات والعرق
- ج4- خذ بنظر الاعتبار الناحية النفسية للمريض بالإضافة الى الناحية العضوية
- ج5- احترام خصوصية المريض والحفاظ على الجانب السري لحالته

طرائق التعليم والتعلم

- 1-التخاطب السمعي والبصري وذلك بمحاكاة ذهن الطالب  
2- عرض شرائح power point  
3- تدريس الطلبة على شكل مجاميع صغيرة

طرائق التقييم

- 1-أجراء امتحانات مفاجئة  
2- إجراء امتحان نصف سنوي ونهائي تحريري  
3- إجراء امتحان سريري وأجراء امتحان شفوي  
4- عرض شرائح

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قابلية الطالب في اخذ التاريخ المرضي والاستماع للمريض.  
2- قدرته على إجراء الفحص السريري الصحيح الخاص بأمراض النساء.  
3- تنمية قدراته على الوصول إلى طريقه التشخيص بواسطة الإمكانيات الموجودة  
4- الاطلاع على التقنيات الحديثة في التشخيص.

طرائق التعليم والتعلم

5

استعمال مختبر المهارات السريرية.

6الحلقات النقاشية تدريسية سريرية بمجاميع صغيره

طرائق التقييم

1-الامتحان السريري الفصلي

2-الامتحان السريري النهائي

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
60	30	الولادة /6	Obs 44	الرابعة

	60	النسائية /4	Gyn 55	الخامسة
300	18 سمنار	النسائية والتوليد/10	Obgy 66	السادسة

12. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1-متابعة التطورات العالمية وحضور دورات تدريبية للتدريسين  2-توفير والاطلاع على المصادر العالمية  3-الاطلاع على الطرق الحديثة للتعلم  4-الالتزام في اجراء التقييم والاستبيان من المستفيدين والطلبة  5-حث الاساتذة والطلبة على انجاز البحوث العلمية</p>	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول مركزي	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>وحدة الجودة  المحاضرات النظرية  التدريب السريري  الزيارات الميدانية  الحاسبات والانترنت</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							X			X	X				X	اساسي	Basics obstetrics	Obs 44	الرابعة
							X			X	X				X	اساسي	Clinical obstetrics		
							X			X	X			X	X	اساسي	Basics gynecology	Gyn 55	الخامسة
							X			X	X			X	X	اساسي	Clinical gynecology		
			X					X	X	X	X					اساسي	Obstetrics	Obgy 66	السادسة
			X					X	X	X	X					اساسي	Gynecology		



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعه ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع النسائية
3. اسم / رمز المقرر	النسائية و التوليد
4. أشكال الحضور المتاحة	في الكلية القاعات الدراسية في المستشفى الردهات
5. الفصل / السنة	الفصل الأول والفصل الثاني (2023_2024).
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	450 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/8
8. أهداف المقرر	
	تدريس طلبة الدراسات الأولية عل أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	حث الطلبة عل التعرف عل أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	تدريب الطلبة عل كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه
	تخريج طالب عل مستوى عالي من الوعي الطبي والصحي ,قادر عل التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة
	تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
	التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية والتوليد

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطبيق المبادئ العلمية لطب أمراض النسائية والتوليد بما يخدم الممارسة السريرية
- 2- المعرفة الكاملة بمهارات التواصل مع المريض وأقاربه وزملائه
- 3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية
- 4- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية للنساء الحوامل
- 5- المعرفة بالأساليب العلمية في إجراء البحوث الطبية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل التاريخ للحالة المرضية, إجراء الفحص السريري
- ب 2 - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة للفحوصات وطرق التشخيص
- ب 3 - كيفية التعامل كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ للنساء الحوامل

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-تعليم النظري بواسطة الجامعات الكبيرة
- 2-تعليم بواسطة الجامعات الصغيرة
- 3- دروس عملية سريرية
- 4- تطبيق نظام الاوسكي
- 5- تدريب في مختبر المهارات السريرية

### طرائق التقييم

- 1-تقييم يومي ويشمل الحضور والمشاركة بواسطة استمارة يومية
- 2- تقييم أسبوعي بواسطة حضور السمنارت الأسبوعية مع تقييم أسبوعي
- 3- امتحان نهاية الكورس
- 4- امتحان نهاية السنة وتشمل الامتحان النظري والعملية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل بصورة جماعية ونبذ العمل الانفرادي
- ج2- الاستماع للمريض والإحساس في معاناته
- ج3- المعاملة المتساوية باتجاه المرض دون النظر الى الجنس والديانة والمعتقدات والعرق
- ج4- خذ بنظر الاعتبار الناحية النفسية للمريض بالاضافة الى الناحية العضوية
- ج5- احترام خصوصية المريض والحفاظ على الجانب السري لحالته

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-التخاطب السمعي والبصري وذلك بمحاكاة ذهن الطالب
- 2- عرض شرائح power point

3- تدريس الطلبة على شكل مجاميع صغيرة

طرائق التقييم

- 1- إجراء امتحانات مفاجئة
- 2- إجراء امتحان نصف سنوي ونهائي تحريري
- 3- إجراء امتحان سريري وأجراء امتحان شفوي
- 4- عرض شرائح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تنمية قابليه الطالب في اخذ التاريخ المرضي والاستماع للمريض.
- د2- قدرته على إجراء الفحص السريري الصحيح الخاص بأمراض النساء.
- د3- تنمية قدراته على الوصول إلى طريقه التشخيص بواسطة الإمكانيات الموجودة
- د4- الاطلاع على التقنيات الحديثة في التشخيص.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
24	90	طبيب	توليد	محاضرات نظري/تدريب عملي	امتحان سريري /امتحان نظري
24	60	طبيب	نسانية	محاضرات نظري/ تدريب عملي	امتحان سريري /امتحان نظري
12	318	طبيب	نسانية وتوليد	محاضرات نظري/ تدريب عملي	امتحان سريري /امتحان نظري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Ten teachers of obstetrics & Ten teachers of gynecology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Obstetrics and Gynaecology An evidence-based text for MRCOG
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	Williams GYNECOLOGY Williams Obstetrics American Journal of gynecology and obstetrics
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	Green top guide lines MRCOG Medscape, gynecology on call.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1 العمل على تطوير المناهج السنوية وتحديثها بما يتناسب مع التطورات الحديثة لطب وجراحة النسائية والتوليد
2 الاهتمام بالصحة النفسية والتركيز على أمراضها المتعلقة بالنساء