وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار
الكلية/ المعهد: الطب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف : 2023/ 11 /7

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. رشا قصي عبد الغني
التاريخ : 7/11/2023

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. علي عبد الباقي
التاريخ : 7/11/2022

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الامراض والطب العدلي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الامراض والطب العدلي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي واعتماد كليات الطب الوطنية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	1- معايير البرنامج الحكومي الوزاري. 2- حاجة المجتمع للكوادر الطبية ومخرجات التعليم الطبي الحديث.
8. تاريخ إعداد الوصف	2023 /11/7

أهداف البرنامج الأكاديمي : تشمل مايلي:

أ- تعريف الطالب بعلم الامراض بصوره عامة واهميته كونه يدرس أسباب الامراض المختلفة وطرق اصابتها وتغييرها لفسلجة جسم الانسان ومايعقبه من تغيير فسلجي وكيميائي وعضوي فيؤدي الى الاعراض التي تكون مدعاة الى ان المريض يحتاج الى الاستشارة الطبية.

ب- مراجعه سريعه الى الانسجه الطبيعيه لجسم الانسان لكي يمييز الاختلافات التي تحصل في جسم الانسان من اثر الإصابة بالامراض.

ج- تمهيد الطالب لفهم ميكانيكيه الامراض المختلفه والذي يؤدي بالتالي الى فهم الاعراض المرضية وطرق معالجة الامراض .

د - في المرحلة الرابعة تدريس الطلبة الطب العدلي القضائي المطابق الى القضاء العراقي وكيفية معرفة أسباب الوفاة المختلفة لأغراض بحثية او لمعرفة أسباب الوفاة مثل مايحصل في الأوبئة او الامراض المستوطنة.

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة الفرق بين النسيج الطبيعي والنسيج المرضي المتسبب من أنواع الامراض المختلفة. أ2-كيفية الإصابة بالامراض المختلفة ومسبباتها. أ3- ميكانيكية التغيير الفسلجي والكيميائي الحياتي من اثر الامراض بكافة مسبباتها. أ4-التغييرات التي تحصل من جراء الامراض سواء على مستوى شكل العضو والنسيج المرئي والمجهري. أ5- دراسة التغييرات المرضية ع المستوى الجيني الجزيئي. أ6-ربط كل هذه التغييرات باعراض المريض والمشاهدات السريرية وطرق علاجها.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –معرفة التغييرات الحاصلة في الانسجة من جراء الامراض المختلفة . ب 2 – فحص هذه التغييرات عن طريق شكل النسيج والعضو مرئيا ومجهريا. ب 3 – معرفة الطرق الحديثة لدراسة التغييرات مثل الدراسة الجزيئية والجينية والمناعية الخ.....
طرائق التعليم والتعلم
1- زيارة ميدانية الى المستشفيات التعليمية لمعرفة طرق فحص النماذج الجراحية والتعرف على التغيير الحاصل من اثر الامراض وكيفية عمل شرائح نسيجية للفحص المجهري. 2- تقسيم السنة الدراسية الى نصف لدراسة علم الامراض بصورة عامة والنصف الاخر الامراض حسب الجهاز مثل امراض الجهاز الهضمي ,امراض الجهاز التنفسي, امراض الاوعية الدموية والقلب الخ. 3- مختبر الامراض يتضمن تدريب الطالب على فحص العيينات الجراحية عينيا وكذلك استخدام المجهر الضوئي لفحص الانسجه والأعضاء المتغيرة بسبب المرض واهم التغييرات الي تحصل لتشخيص الامراض.
طرائق التقييم
1- اجراء امتحانات قصيره (كوزات) بعد انهاء عدد من المحاضرات لجهاز معين او موضوع متكامل. 2- اختبارات وامتحانات لتقييم أداء الطلبة في الجانب المختبري العملي للفصلين الأول والثاني. 3- اختبارات تجري الكترونيا من خلال برنامج google classroom لاختبار مدى المعلومات التي يكتسبها الطلبة . 4- الامتحانات التقليدية لنصف السنة والنهائي بشقيها النظري والعملي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- توجيه وارشاد الطلبة عموما بضرورة الالتزام والتفاني في اكتساب العلم والمهارات الطبية التي تمكنهم من تحقيق مكانتهم في الميدان الطبي لخدمة المجتمع. ج2- ضرورة التمسك بالقيم الروحية والمثل العليا التي يأمر بها ديننا الحنيف وتجري عليها عاداتنا وتقاليدنا من مساعدة المرضى والتفاني في خدمتهم. ج3-الحث على تنمية روح العمل الفردي والجماعي للطلبة الخريجين كونهم أطباء المستقبل وتعزيز الجانب المهاري والمهني لهم.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة أسباب الامراض وميكانيكية حصولها وكيفية ظهورها على شكل اعراض سريرية يعاني منها المريض. د2- كيفية قراءة التقارير المختبرية المتعلقة بالتغييرات المرضية وتشخيصها. د3- معرفة أنواع الامراض وتقارير السرطانات بما يتعلق بالمرحلة ودرجة المرض لكي يتم التخطيط لعلاجها. د4-حث الطلبة على كسب المهارات التي تؤهلهم لتطوير مهاراتهم المهنية وقدرتهم العملية على التشخيص للمسببات المرضية المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

10.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		Robbins basic pathology	120ساعة لكل مجموعه	120 ساعه لكل مجموعه

11.التخطيط للتطور الشخصي

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي: اعتمادا على المعدل والتنافس مع بقية الطلبة وبحسب العدد المطلوب للطلبة في كل كلية اعتمادا على خطة القبول المركزي.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الثالثة		Robbins basic pathology					4			3					4			3	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض والطب العدلي
3. اسم / رمز المقرر	Robbins basic pathology
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري والكتروني(مدمج)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/7
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Robbins basic pathology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التوسع بالطرق الحديثة لدراسة الامراض بمافيها الدراسه الجزيئية والجينية ومواكبة التطور والثورة الحاصلة بدقة التشخيص والذي يؤول الى دقة علاج الامراض.