وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار
الكلية/ المعهد: الطب
القسم العلمي : التشريح والانسجة والاجنة
تاريخ ملء الملف : 2023-11-05

التوقيع :
اسم رئيس القسم :أ.م.د.أحمدعبدالحسين خيون
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د.علي عبدالباقي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار\ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	التشريح والأنسجة والأجنة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس طب و جراحة عامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد لكليات الطب في العراق
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات القسم والمكتبة والأنترنت والمستشفى والسمينارات التعليمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023-11-5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يطمح فرعنا الى تدريس الطالب ولمدة سنتين لثلاث مواد دراسية أساسية في كلية الطب البشري وهي التشريح والأنسجة والأجنة كي تكون اللبنة الأساسية لدراسة المواد السريرية والتي لها تماس مباشر مع المريض في المستشفى في المراحل اللاحقة كالباطنية بجميع فصولها مثل الجلدية والنفسية كذلك علم الجراحة بجميع فصولها كجراحة الصدر والأوعية الدموية وجراحة الكسور والعيون بالأضافة الى علوم التصوير الشعاعي المتقدمة ويعتبر هذا الطموح الممنهج أحد المخرجات النهائية المتفق عليها في أجتماعات مجلس كلية الطب لخلق جيل من الطلبة مدرك وواعي للمهام المطلوبة في الساحة العملية ولتكون كلية الطب رافدا مهما وحيويا لأحتياجات البلد لجانب مهم وحيوي له تماس مباشر مع حياة الفرد وهو الجانب الصحي .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من معرفة اللغات غير الأنكليزية المستخدمة في فهم كتب العلوم الطبية الأساسية.

أ2- تمكين الطلبة من التركيزعلى جميع المواضيع في العلوم الأساسية المرتبطة بالجانب السريري .

أ3- تعليم الطالب على الربط العلمي بين الجانب الأكاديمي والجانب التطبيقي لمختلف الأمراض.

أ4- أتخاذ القرارات السريعة في تحديد وتشخيص النماذج التشريحية والنسيجية في المختبرات .

أ5- معرفة المراحل الجنينية للأنسان وصولا للشكل النسيجي والعضوي النهائي تمهيدا لدراسة مختلف الأمراض .

أ6- تعليم مبادىء الفحص الجسدي والمجهري للتعرف على الحالة الطبيعية للأعضاء والأنسجة المختلفة .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – مهارات التعامل مع الموارد المتوفرة لخدمة هدف التعليم الأساسي مثل النماذج المختبرية التشريحية والنسيجية وغيرها .

ب 2 – مهارات سرعة أنجاز المهام المختلفة خدمة للوصول السريع لتشخيص المرض في المراحل السريرية اللاحقة .

ب 3 - أكتساب معرفة القاعدة الأساسية العلمية لكل مرض في جسم الأنسان بالأضافة الى مواطن القوة والضعف في الجسم البشري .

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على الترابط الفكري والعلمي بين الجانب النظري في قاعات المحاضرات النظرية والجانب العملي في المختبرات وأن يكون أحدهما مكملا للأخر ومعززا له من خلال الأطلاع على النماذج التشريحية والنسيجية والجثث والنماذج المختلفة المتوفرة في المختبروأعادة شرح المادة عمليا بأسلوب علمي ومفهوم ومبسط للطالب كي يتسنى له فهم المادة العلمية جيدا من خلال مجموعات طلابية مصغرة وتوفير كادر مدرب للقيام بهذه المهمة من خلال المتابعة المباشرة .

طرائق التقييم

أمتحانات يومية وفصلية ودرجات تشجيعية للنشاطات الأضافية التشجيعية التي تخدم المادة الدراسية في المنهج المقرر .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ربط العلوم الأساسية بالجانب السريري ومنه باتجاه علاج المريض . ج2- تمكين الطالب من التوصل الى مسببات الأمراض الباطنية والجراحية . ج3- تمكين الطالب من الأستنتاج والتقييم والملاحظة ومن ثم العلاج . ج4- جمع البيانات والمعلومات ومن ثم تحليلها واستخدامها في التشخيص والبحث .
طرائق التعليم والتعلم
بعد تعريف الطالب بطريقة توكيل المهام الدراسية المختلفة في الجانب النظري والعملي نقوم بتوصيل الهدف الأساسي وهواستهداف المريض من خلال تحقيق الشفاء الكامل ويتم عن طريق التشخيص العلمي المظبوط بدلائل أستناده الى العلوم الأساسية .
طرائق التقييم
توجد قاعدة بيانات لكل طالب تثبت فيها مستواه الدراسي من خلال التواصل المباشر مع الطلبة من ضمنها النشاط داخل المحاضرة والمختبر(أسألة مباشرة) بالأضافة للتواصل غير المباشر عن طريق الأمتحانات الطويلة المتفق عليها بتواريخ خاصة والأمتحانات القصيرة المفاجئة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على التواصل بين الطلبة فيما بينهم وكذلك التواصل مع الكادر التعليمي . د2- القدرة على أنجاز المهام الجماعية . د3- القدرة على أدارة الحقوق في الجانب الأكاديمي . د4- القدرة على الألقاء والتقديم بأستخدام كافة موارد الكلية .
طرائق التعليم والتعلم
أجهزة عرض الوسائط DATA SHOW بالأضافة الى الكوميوترات وأجهزة فحص العينات والمجاهر والنماذج التعليمية المختلفة في المختبرات كذلك الجثث الألكترونية الحديثة التي تحا كي الواقع مع الحلقات الدراسية التعليمية التي تنشط روح المنافسة والمشاركة لدى الطلاب .
طرائق التقييم

الأمتحانات النظرية والعملي في توقيتات مختلف منها الشهرية والأسبوعية بالأضافة الى الأمتحانات المفاجئة القصيرة مع النشاطات البيتية .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	1	التشريح	60	90
الثانية	2	التشريح	60	90
	3	ألأنسجة	60	60
	4	ألأجنة	30	0

12.التخطيط للتطور الشخصي

تبليغ الطالب الهدف بوجود خطة تتضمن المتابعة من خلال الزيارات الميدانية وتحديد أنشطة أضافية كالندوات والحلقات الدراسية ومتابعة التطور الفكري للطالب والعلمي للمادة الدراسية .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي \ حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التواصل المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرات المحدثة سنويا وغير المباشر من خلال قنوات خاصة بالفرع على الشبكة العنكبوتية كذلك الكتب المنهجية في الكلية والمكتبة المركزية والنماذج المختبرية .

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الأولى	1	التشريح	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
الثانية	2	التشريح	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
	3	الأنسجة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
	4	الأجنة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البشري \ جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح والأنسجة والأجنة
3. اسم / رمز المقرر	علم التشريح ، علم الأنسجة و علم الأجنة
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية والمختبرات العلمية
5. الفصل / السنة	النظام السنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	علم التشريح للمرحلة الأولى 60 ساعة نظري و 90 ساعة عملي علم التشريح للمرحلة الثانية 60 ساعة نظري و 90 ساعة عملي علم الأنسجة للمرحلة الثانية 60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي علم الأجنة للمرحلة الثانية 30 ساعة نظري و 0 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-11-5
8. أهداف المقرر	
يهدف فرعنا لتعليم الطالب تشريح جسم الأنسان بكل تفاصيله وعلى مدار سنتين في كلية الطب وتتضمن الدراسة الجانب النظري والعملي بمساهمة النماذج المختبرية المتنوعة بالأضافة الى مختلف الأنسجة المكونة لأعضاء جسم الأنسان والحرص على ربطها مع مختلف الأمراض التي سوف تدرس في المراحل السريرية اللاحقة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من أستخدام المصادر الطبية المختلفة بصورة صحيحة . أ2- معرفة الحالة الطبيعية لأعضاء وأنسجة الجسم البشري قبل دراسة الجانب المرضي والسريري . أ3- أيجاد العلاقة الصحيحة والعلمية بين ما يرد في المقرر من مادة دراسية وربطها مع الجانب السريري في المراحل اللاحقة . أ4- تمكين الطالب من أكتساب مهارة التفكير العلمي والمنهجي الصحيح . أ5- القدرة على أتخاذ القرار السريع والصائب في الجانب الصحي . أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تمكين الطالب من دراسة المقرر بأوجه مختلفة وفي مواقع مختلفة . ب2 – الربط العلمي ما بين العلوم الأساسية وتطبيقاتها السريرية عند المريض . ب3 – عدم التلكوء والتردد وأتخاذ القرار السريع . ب4- أساسيات العمل البحثي في المستقبل .
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على الترابط الفكري والعلمي بين الجانب النظري في قاعات المحاضرات النظرية والجانب العملي في المختبرات وأن يكون أحدهما مكملا للأخر ومعززا له من خلال الأطلاع على النماذج التشريحية والنسيجية والجثث والنماذج المختلفة المتوفرة في المختبروأعادة شرح المادة عمليا بأسلوب علمي ومفهوم ومبسط للطالب كي يتسنى له فهم المادة العلمية جيدا من خلال مجموعات طلابية مصغرة وتوفير كادر مدرب للقيام بهذه المهمة من خلال المتابعة المباشرة .
طرائق التقييم
الأمتحانات الشهرية المتفق عليها سلفا بتواريخ زمنية محددة ومادة دراسية محددة بالأضافة الى الأمتحانات الورقية القصيرة والمفاجئة كذلك الأسألة الشفهية التنافسية في قاعة الدرس والمختبر .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أيجاد وفهم العلاقة بين تراكيب جسم الأنسان المختلفة وأعراض أعتلال العضو. ج2- فهم المسببات المرضية المختلفة وكيفية الوصول للعضو المعني جراحيا . ج3- الملاحظة والتقييم والوصول للتشخيص النهائي . ج4- جمع البيانات وتحليلها .

طرائق التعليم والتعلم
التأكيد على حقيقة أن العلوم الأساسية في فرعنا المتمثلة في علوم التشريح والأنسجة والأجنة هي في خدمة العلوم السريرية المتمثلة بعلم الطب الباطني والجراحي ومن خلالها يقوم الطالب بالربط الفكري بينهما وتتم بأخذ نماذج من سيناريوهات طبية باطنية وجراحية نقوم بتفصيلها وعرض ملامحها في حلقات دراسية مصغرة .
طرائق التقييم
توجد قاعدة بيانات لكل طالب تثبت فيها مستواه الدراسي من خلال التواصل المباشر مع الطلبة من ضمنها النشاط داخل المحاضرة والمختبر(أسألة مباشرة) بالأضافة للتواصل غير المباشر عن طريق الأمتحانات الطويلة المتفق عليها بتواريخ خاصة والأمتحانات القصيرة المفاجئة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على التواصل بين الطلبة فيما بينهم وكذلك التواصل مع الكادر التعليمي . د2- القدرة على انجاز المهام الجماعية . د3- القدرة على أدارة الحقوق في الجانب الأكاديمي . د4- القدرة على الألقاء والتقديم بأستخدام كافة موارد الكلية .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ألأول	150	المعرفة والفهم	التشريح	المحاضرة	الأمتحانات
ألثاني	150	المعرفة والفهم	التشريح	المحاضرة	الأمتحانات
	120	المعرفة والفهم	الأنسجة	المحاضرة	الأمتحانات
	30	المعرفة والفهم	الأجنة	المحاضرة	الأمتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-Clinical anatomy by regions (Richard S.Snell) 2-Basic histology text and atlas (Anthony L.Mescher) 3- Medical Embryology (T.W.Sadler)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر العلمية والمواقع العالمية المتخصصة في الشبكة العنكبوتية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	مواقع الكليات الطبية العالمية في الشبكة العنكبوتية والقنوات الأكاديمية الرصينة بألأضافة الى التطبيقات الألكترونية الحديثة خاصة في الجانب العملي .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الألكترونية العالمية والتطبيقات المختلفة التي تخدم الجانب النظري والعملي .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الأشتراك مع الطلبة في عمل حلقات تواصلية مباشرة وغير مباشرة للأستماع لمشاكل وملاحظات الطلبة لتحقيق المستوى الأفضل والأحدث يواكب التطور العلمي المستمر.