

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: فرع الادوية

تاريخ ملء الملف: 2023/11/9

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م. د. تيسير علي طلب

التاريخ: 2023/11/9

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م. د. علي عبد الباقي

التاريخ: 2023/11/9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا. د. طالب حسن

التاريخ: 2023/11/9

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الأدوية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الأكاديمي لطلبة كلية الطب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد لكليات الطب
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دائرة صحة ذي قار مؤسسات المجتمع المدني
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/11/9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الادوية والعلاجات السريرية واستخداماتها العلاجية واعراضها الجانبية وتداخلاتها السريرية	
تعليم الطالب على الاشكال العلاجية المختلفة وتنوعها والفروقات بين شكل دوائي واخر وكذلك المام الطالب بطرق اعطاء الادوية وكيفية طرحها من الجسم مع تعليم الطالب كيفية كتابة الوصفة الطبية الصحيحة وغيرها من المعلومات التي تخص الجانب العملي في مختبر الاوية	
حث الطلبة على البحث الالكتروني ومتابعة اخر العلاجات الدوائية الجديدة من خلال حث الطلبة على اعداد تقارير علمية تعرض على شكل سمنارات او حلقات نقاشية لكل عدد معين من الطلبة ومناقشتها معهم امام المرحلة وهو نشاط يحسب للطلاب من ضمن السعي السنوي وتقييم الدرجة وفق المادة العلمية، القدرة على مناقشة الموضوع وغيرها وفيه تشجيع للطلاب على اسلوب البحث العلمي وعلى الالتقاء والمناقشة	
تخريج طالب على مستوى عالي من الوعي الطبي بالأدوية وكيفية اعطائها لكل حالة مرضية ومواطن موانع الاستخدام وخاصة للأدوية الشائعة وتلك المستخدمة للحالات الحرجة والطارئة	
تطوير مسيرة البحث العلمي والدراسات العليا في الفرع بما يسهم في حل مشكلات المجتمع الصحية والعلمية	
إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية لمناقشة المستجدات العلمية في الادوية وفي الطب بصورة عامة	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1-يجب على الطالب معرفة المجاميع الدوائية ولكل جهاز من اجهزة الجسم المختلفة مثل الادوية المستخدمة لأمراض الجهاز العصبي (العضوية منها والنفسية)، مجموعة الادوية التي تعالج امراض الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، ادوية امراض الدم وهكذا لبقية اجهزة الجسم، اضافة الى العلاجات الهرمونية والعلاجات الكيميائية للأمراض السرطانية ومجاميع ادوية المضادات الحيوية
- 2-المعرفة الكاملة لميكانيكية عمل الدواء وموجبات وموانع إعطائه مع معرفة التداخلات الدوائية السلبية منها او الإيجابية في حالة إعطاء أكثر من دواء
- 3-المعرفة الكاملة بالأشكال العلاجية المختلفة وطرق الاعطاء لكل شكل علاجي، مع معرفة طرق الاعطاء المختلفة وتأثيراتها على الحركة الدوائية وكيفية استجابة الجسم لها
- 4-المعرفة الكاملة للتطبيق السريري للأدوية على بعض الحالات المرضية.
- 5-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 6-المعرفة بالأساليب العلمية في اجراء البحث العلمي وتقديم بحوث علمية تعالج مشكلات صحية يعاني منها المجتمع تتناول اخر المستجدات بالأساليب العلاجية والدوائية

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – المام الطالب بالأدوية العلاجية لكل حالة مرضية تواجهه في حياته المهنية
- ب 2 -اكتساب المعارف في افضلية علاج دوائي على آخر وحسب الحالة المرضية وشدتها
- ب 3 – مهارات الطالب في كيفية تقييم التداخلات العلاجية واحتساب مقدار المنفعة من العلاج مقارنة بالأعراض الجانبية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تعليم النظري بواسطة المجاميع الكبيرة
- 2- تعليم بواسطة المجاميع الصغيرة
- 3- دروس عملية في مختبر الادوية

### طرائق التقييم

- 1-تقييم يومي ويشمل الحضور والمشاركة ونشاطات أخرى
- 2-تقييم من خلال امتحانات مفاجئة خلال العام تكون للمادة النظرية والعملية
- 3-امتحان نصف السنة للمادة النظرية والعملية
- 4- امتحان نهاية السنة وتشمل الامتحان النظري والعملية

### ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1-العمل بصورة جماعية ونبذ العمل الانفرادي
- ج2-الاستماع للمريض والإحساس في معاناته
- ج3-اعداد اطباء يمتازون بالخبرة الدوائية لمعالجة الحالات المرضية المختلفة
- ج4-الاخذ بنظر الاعتبار الناحية النفسية للمريض بالإضافة الى الناحية العضوية
- ج5-احترام خصوصية المريض والحفاظ على الجانب السري لحالته

طرائق التعليم والتعلم	
1-التخاطب السمعي والبصري وذلك بمحاكاة ذهن الطالب 2-عرض شرائح power point 3-تدريس الطلبة على شكل مجاميع صغيرة في المختبر	
طرائق التقييم	
1-أجراء امتحانات مفاجئة نظرية وعملية 2-إجراء امتحان نصف سنوي ونهائي تحريري 3-إجراء امتحان نصف سنوي ونهائي عملي 4-تقييم بحوث	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-تنمية القابلية لاستخدام الادوية السريرية وفق اخر البروتوكولات الدوائية في معالجة الحالات المرضية. د2-تنمية المهارات في كيفية كتابة الوصفة الطبية الصحيحة اخذين بنظر الاعتبار عمر المريض والجرعة الدوائية والكورس العلاجي وطريقة الاعطاء وغيرها. د3-تنمية قدرات استخدام الانترنت للبحث عن المواضيع الطبية في اخر المستجدات العلاجية والادوية الحديثة، واعتماد المصادر العلمية والكتب الإلكترونية الحديثة في تطوير المحاضرات النظرية والعملية د4-تطوير مهارات تقديم وعرض المحاضرات العلمية من خلال استخدام تقنيات العرض الحديثة.					
11. بنية البرنامج					
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثالثة	Phrama3	الادوية	90	60	

12. التخطيط للتطور الشخصي	
1-متابعة التطورات العالمية وحضور دورات تدريبية للتدريسين 2-توفير والاطلاع على المصادر العالمية 3-الاطلاع على الطرق الحديثة للتعلم 4-الالتزام في اجراء التقييم والاستبيان من المستفيدين والطلبة 5-حث الاساتذة والطلبة على انجاز البحوث العلمية	

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة الجودة  
المحاضرات النظرية  
الحاسبات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							X			X	X				X	اساسي	الادوية السريرية	Pharma	الثالثة



10. نموذج وصف المقرربنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ثلاث ساعات نظرية+ ساعتان عملي اسبوعيا	150 ساعة	طبيب	ادوية	محاضرات نظري و عملي	امتحان عملي وامتحان نظري

11. البنية التحتية

CLINICAL PHARMACOPLOGY	1- الكتب المقررة المطلوبة
Basic and pharmacology-Bertram G. Katzung	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincotts illustrated reviews –Richard D. Howland MaryJ.mycek	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
Medscape,	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1 العمل على تطوير المناهج السنوية وتحديثها بما يتناسب مع التطورات الحديثة للأدوية</p> <p>2 الاهتمام بالجانب العملي من خلال الاطلاع على مختبرات الجامعات العلمية</p> <p>3-الاهتمام بالبحث العلمي وخاصة المتعلقة بالأدوية وتأثيراتها في بقية فروع الطب المختلفة</p>
--